

Ekologia

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wyjaśnia pojęcie populacja, biocenoza, biotop
- Wymienia cechy charakterystyczne populacji
- Układa prosty łańcuch pokarmowy
- Wyjaśnia pojęcia producenci, konsumenci, destruenci

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wyjaśnia pojęcia: liczebność, rozmieszczenie, zagęszczenie
- Wymienia czynniki wpływające na liczebność populacji
- Wymienia typy rozmieszczenia
- Wyjaśnia pojęcie struktura wiekowa
- Wymienia typy oddziaływań między organizmami
- Wyjaśnia pojęcie ekosystem

Ocena dobra

Uczeń:

- Charakteryzuje czynniki wpływające na liczebność populacji
- Charakteryzuje typy rozmieszczenia organizmów
- Wyjaśnia pojęcie piramida wieku i określa jej przydatność w badaniach nad populacją
- Charakteryzuje i podaje przykłady oddziaływań między organizmami
- Charakteryzuje piramidę troficzną
- Podaje przykłady różnych ekosystemów

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Określa i interpretuje cechy przystosowawcze organizmów do środowiska
- Wykazuje wpływ organizmów na środowisko i środowiska na organizmy żywe
- Wyjaśnia pojęcie przemiana materii i obieg materii w ekosystemie
- Charakteryzuje poziomy troficzne piramidy wieku

Ochrona środowiska

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wymienia globalne zagrożenia Ziemi
- Wymienia przyczyny zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- Wymienia rodzaje zasobów przyrody

Ocena dostateczna

Uczeń:

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii kl. II

- Określa przyczyny globalnych zagrożeń Ziemi
- Określa skutki globalnych zagrożeń Ziemi
- Podaje przykłady zasobów odnawialnych i nieodnawialnych
- Wyjaśnia wpływ produkcji odpadów na środowisko
- Wymienia źródła zanieczyszczeń wód

Ocena dobra

Uczeń:

- Wyjaśnia mechanizm powstawania efektu cieplarnianego
- Wyjaśnia mechanizm powstawania dziury ozonowej
- Wymienia sposoby ochrony powietrza, gleby i wody przed zanieczyszczeniami
- Wymienia alternatywne źródła energii

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Wyjaśnia dlaczego efekt cieplarniany nazywany jest efektem szklarniowym
- Wyjaśnia ideę recyklingu
- Charakteryzuje alternatywne źródła energii

Ochrona przyrody

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wymienia podstawowe formy ochrony przyrody
- Wymienia kilka przykładów Parków Narodowych Polski

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Określa cele ochrony przyrody
- Zna kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych

Ocena dobra

Uczeń:

- Charakteryzuje podstawowe formy ochrony przyrody
- Wyjaśnia pojęcia: ochrona całkowita i częściowa
- Wymienia rodzaje rezerwatów przyrody

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Podaje przykłady parków narodowych oraz parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody i pomników w najbliższej okolicy
- Charakteryzuje typy rezerwatów przyrody

Ewolucja i wspólne pochodzenie gatunków

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- Wyjaśnia termin ewolucja
- Wymienia kolejne etapy powstawania życia na Ziemi
- Wyjaśnia pojęcie skamieniałości

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Rozróżnia pojęcia narządy analogiczne i homologiczne
- Wymienia rodzaje zmienności organizmów
- Wskazuje morza jako miejsce długotrwałej ewolucji organizmów
- Zna rodowód człowieka

Ocena dobra

Uczeń:

- Podaje przykłady skamieniałości
- Wyjaśnia pojęcie dobór naturalny i walka o byt
- Odróżnia zmienność genetyczną od środowiskowej, podaje przykłady
- Określa warunki panujące na Ziemi w chwili powstawania życia
- Podaje przykłady narządów homologicznych jako dowodu wspólnego pochodzenia organizmów
- Podaje przykłady narządów analogicznych
- Przedstawia główne etapy ewolucji komórki oraz doskonalenia procesów przemiany materii i energii

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Charakteryzuje przyczyny zmienności organizmów
- Wyjaśnia teorię doboru naturalnego
- Wskazuje główne etapy ewolucji roślin
- Wskazuje główne etapy ewolucji zwierząt

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i nie spełnia wymagań określonych dla oceny dopuszczającej

Ocenę celującą uczeń, którego wiedza wykracza znacznie poza obowiązujący program nauczania, twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i umiejętności oraz bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Praca domowa
- Odpowiedź ustna
- Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji)
- Sprawdziany (obejmujące większą partię materiału lub cały dział)

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii kl. II

- Testy diagnostyczne
- Prace dodatkowe (referaty, albumy, plakaty)
- Osiągnięcia w konkursach szkolnych i wyższego szczebla
- Aktywność na zajęciach

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.