

Przedmiotowy System Oceniania osiągnięć ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa

Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (mapy, schematy, wykresy, itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

Wymagania zaliczeniowe wyznaczają minima, jakie uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę pozytywną. Sytuacja ta powoduje to, że nawet uczeń który ma problemy z nauką, wie, co musi spełnić pozytywnego.

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający
Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

2. Propozycja szczegółowych osiągnięć

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- posiada minimum wiedzy,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa.

Ocena dobra

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze ,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- interpretuje teksty źródłowe,
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa ,
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
- rozwija własne zainteresowania,
- bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Tematyka lekcji i sposób oceniania

1. Alarmowanie. Zasady zachowania się w przypadku ostrzegania i alarmowania. Alarm w szkole.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić zasady zachowania się w przypadku ogłoszenia poszczególnych alarmów

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić zasady zachowania się po ogłoszeniu alarm w szkole

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić obowiązki osób podlegających ewakuacji

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych oraz systemy alarmowania i informowania ludności

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić przykłady ogłoszenia alarmu w szkole

2. Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- ustalić i eliminować realne i potencjalne zagrożenia dla ratownika i poszkodowanego w miejscu wypadku

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić konieczność udzielania pomocy w sytuacji zagrożenia życia

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- przedstawić ogólne schematy ratunkowe oraz łańcuch ratunkowy

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy

3. Czynności ratownika w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić schemat postępowania ratowniczego z niezbędnym wykonaniem zabiegów resuscytacyjnych

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- postępować według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- objawy śmierci klinicznej i biologicznej

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wskazać miejsce wykonywania masażu serca

4. Wstrząs pourazowy.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wykonać niezbędne czynności przeciwwstrząsowe w różnych sytuacjach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby tamowania krwotoków wewnętrznych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie oraz rodzaj opatrunku do rodzaju rany i sytuacji

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaj krwotoku na podstawie objawów

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia wstrząsu

5. Sposoby ewakuacji poszkodowanych.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- kierować grupą z zastosowaniem różnych technik

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- sporządzić prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- objaśnić, jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- omówić różne sposoby odciągania i ewakuacji poszkodowanych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zastosować techniki podnoszenia i transportowania poszkodowanych w różnych sytuacjach

6. Pierwsza pomoc w przypadku zasłabnięć omdleń i utonięć.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić najważniejsze zadania ratownicze do czasu przyjazdu pogotowia

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wie kiedy i jak ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej z pozycji zastanej

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać zaburzenia funkcji życiowych, udzielić pomocy w podaniu pierwszej pomocy w różnych wypadkach

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić stany bezpośredniego zagrożenia życia

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- podać prawidłowe wartości tętna i oddechu u człowieka dorosłego i dziecka

7. Krwotoki, skaleczenia i rany.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić schemat postępowania przy krwotoku tętniczym i żylnym

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby tamowania krwotoków zewnętrznych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wykonać opatrunek uciskowy

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje krwotoków

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia krwotoku

8. Urazy termiczne.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić skutki ogólne oparzeń i zagrożenia z tym związane

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji postępując według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki; udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić przyczyny i rodzaje urazów termicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń urazami termicznymi

9. Urazy spowodowane prądem elektrycznym.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- postępować według schematu ratunkowego

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić objawy porażenia prądem i piorunem oraz wie jak należy udzielać pomocy

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- udzielać pomocy w wypadku porażenia prądem

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- podać warunki bezpieczeństwa ratownika przy udzielaniu pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy

10. Oparzenia chemiczne.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić skutki ogólne oparzeń i zagrożenia z tym związane

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji postępując według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki; udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić przyczyny i rodzaje urazów termicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń urazami termicznymi

11. Zatrucia.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania zgodnie ze schematem postępowania ratowniczego

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać typowe zatrucia na podstawie objawów i okoliczności

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić najczęstsze przyczyny zatruc i rodzaje trucizn

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zdefiniować podstawowe pojęcia

12. Złamaniami kości i uszkodzenia stawów.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- udzielić pomocy przy złamaniach połączonych z innymi urazami wykorzystując łańcuch ratowniczy

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować właściwe czynności ratownicze do rodzaju urazu i sytuacji

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne urazy kostno - stawowe

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- określić ogólne zasady udzielania pomocy przy złamaniach

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje urazów kostno - stawowych i ich objawy

13. Indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- potrafi zaproponować sposoby zapobiegania skażeniom chemicznym

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- zna zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub zniszczenia zbiorników z substancjami toksycznym

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wie jakie mogą być zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- opisać znaczenie oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opisać, czym wyróżniają się tablice i znaki BHP

14. Panika i sposoby jej zapobiegania.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- potrafi zaproponować sposoby zapobiegania panice lub jej ograniczenia

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- zna zasady postępowania w przypadku wybuchu paniki

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wie jakie mogą konsekwencje rozprzestrzeniania się paniki

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- opisać klasyczne przejawy paniki

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- opisać katastrofy przyrodnicze wywołujące panikę

15. Zagrożenia naturalne i spowodowane przez człowieka. Ewakuacja z terenów zagrożonych.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia zdrowia i życia człowieka spowodowanego przez zagrożenia naturalne w regionie i w Polsce w ostatnich latach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju

16. Zagrożenia powodziowe.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi
- wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą
- sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać znaczenie wody w życiu człowieka
 - wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpowodziowej
- wskazać lokalne zagrożenia powodziowe

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia, jakie stwarza woda
- podać metody ograniczania negatywnych skutków powodzi

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia związane z powodzią
- wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej

17. Charakterystyka zagrożeń pożarowych . Profilaktyka przeciwpożarowa.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opracować instrukcję ppoż. konkretnego obiektu

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej
- omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia
- określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru
- dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- określić, jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie

18. Zakres zadań ochrony przeciwpożarowej oraz jej organizacja.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przygotować wywiad z przedstawicielami Straży Pożarnej o zagrożeniach pożarem i działaniach zapobiegawczych

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- podkreślić czym zajmuje się ochrona przeciwpożarowa

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- zna różnicę pomiędzy pożarem i klęską żywiołową

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- pokazać miejsca gdzie znajduje się podręczny gaśniczy w szkole
- zna znaki ewakuacyjne

19. Katastrofy i awarie techniczne.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia zdrowia i życia człowieka spowodowanego przez zagrożenia naturalne w regionie i w Polsce w ostatnich latach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju

20. Źródła promieniowania i jego skutki.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

wymienić podstawowe źródła zagrożeń chemicznych i radiacyjnych

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić istotę zagrożeń towarzyszących rozwojowi cywilizacji
- potrafi zaproponować działania zapobiegawcze

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń ekologicznych w regionie

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia dziury ozonowej, efektu cieplarnianego, kwaśnych deszczów

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić zagrożenia związane z działalnością człowieka

21. Ochrona żywności i wody w przypadku zagrożeń.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wymienić zasady zabezpieczenia środków spożywczych i wody przed skażeniem

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić możliwości ochrony produktów rolnych i pasz oraz sposoby przechowywania artykułów spożywczych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom wody

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić podstawowe zaopatrzenie w wodę na jedną osobę

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby na zmniejszenie skażenia wody

22. Zabiegi sanitarne i specjalne.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać zabiegi specjalne i wymienić sanitarne

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać zabiegi sanitarne-częściowe i całkowite

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić różnicę pomiędzy dezynsekcją a dezynfekcją

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić zabiegi specjalne

23. Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić, dlaczego należy dążyć do jednoznacznego rozumienia informacji o niebezpieczeństwie,
- opisać czym różnią się tablice i znaki BHP

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej, BHP

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa,
- podać znaczenie poszczególnych rodzajów znaków

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa

24. Ochrona ludności i obrona cywilna.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować regulacje prawne ochrony i obrony cywilnej

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić i opisać elementy systemu krajowego ratownictwa

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilne

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna,
- prace pisemne w zeszycie ćwiczeń,
- referat- najwyżej będą oceniane referaty w technice komputerowej oraz te, które określają samodzielny stosunek autora do zagadnień,
- projekt indywidualny i zespołowy,
- sprawdzian ,
- kartkówka,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność na lekcji.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.