

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

### **Przedmiotowy System Oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa**

Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

#### **1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (mapy, schematy, wykresy, itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

Wymagania zaliczeniowe wyznaczają minima, jakie uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę pozytywną. Sytuacja ta powoduje to, że nawet uczeń, który ma problemy z nauką, wie, co musi spełnić pozytywnego.

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

#### **2. Propozycja szczegółowych osiągnięć**

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- posiada minimum wiedzy,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocena dobra

Uczeń:

- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena celująca

Uczeń:

- umie pokierować grupą rówieśników,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
- rozwija własne zainteresowania,
- bierze udział z sukcesami w konkursach,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

- ❑ wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- ❑ angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne.

### Tematyka lekcji i sposób oceniania

#### 1. Alarmowanie. Zasady zachowania się w przypadku ostrzegania i alarmowania. Alarm w szkole.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić zasady zachowania się w przypadku ogłoszenia poszczególnych alarmów

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić ogólne zasady zachowania się po ogłoszeniu alarm w szkole

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić podstawowe obowiązki osób podlegających ewakuacji

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić 2 przykłady ogłoszenia alarmu w szkole

#### 2. Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- ustalić i eliminować realne zagrożenia dla ratownika i poszkodowanego w miejscu wypadku

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić konieczność udzielania pomocy w sytuacji zagrożenia życia

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- przedstawić ogólne schematy ratunkowe

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy

#### 3. Czynności ratownika w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić schemat postępowania ratowniczego

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- postępować według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić objawy śmierci klinicznej i biologicznej

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wskazać miejsce wykonywania masażu serca

#### **4. Wstrząs pourazowy.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wykonać niezbędne czynności przeciwwstrząsowe w różnych sytuacjach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby tamowania krwotoków wewnętrznych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie oraz rodzaj opatrunku do rodzaju rany i sytuacji

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- rozróżnić rodzaj krwotoku na podstawie objawów

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia wstrząsu

#### **5. Sposoby ewakuacji poszkodowanych.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- współpracować z grupą z zastosowaniem różnych technik

Ocena bardzo dobra

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Uczeń potrafi:

- sporządzić prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- objaśnić, jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- omówić 3 różne sposoby odciągania i ewakuacji poszkodowanych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- zastosować 2 techniki podnoszenia i transportowania poszkodowanych w różnych sytuacjach.

## **6. Pierwsza pomoc w przypadku zasłabnięć omdleń i utonięć.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić najważniejsze zadania ratownicze do czasu przyjazdu pogotowia

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wie kiedy i jak ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej z pozycji zastanej

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać zaburzenia funkcji życiowych u poszkodowanych w różnych wypadkach

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić stany bezpośredniego zagrożenia życia

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- podać prawidłowe wartości tętna i oddechu u człowieka dorosłego

## **7. Krwotoki, skaleczenia i rany.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić schemat postępowania przy krwotoku tętnicznym i żylnym

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby tamowania krwotoków zewnętrznych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wykonać opatrunek uciskowy

Ocena dostateczna

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje krwotoków

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- opisać wybrany rodzaj krwotoku

### **8. Urazy termiczne.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić skutki ogólne oparzeń

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje urazów termicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń urazami termicznymi

### **9. Urazy spowodowane prądem elektrycznym.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- postępować według schematu ratunkowego

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić objawy porażenia prądem oraz wie jak należy udzielać pomocy

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- udzielać pomocy w wypadku porażenia prądem

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- podać warunki bezpieczeństwa ratownika przy udzielaniu pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy

#### **10. Oparzenia chemiczne.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić skutki ogólne oparzeń i zagrożenia z tym związane

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji postępując według schematu ratunkowego

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- rodzaje urazów termicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń urazami termicznymi

#### **11. Zatrucia.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania zgodnie ze schematem postępowania ratowniczego

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- rozpoznać typowe zatrucia na podstawie objawów i okoliczności

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić najczęstsze przyczyny zatruc

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje trucizn

## **12. Złamaniami kości i uszkodzenia stawów.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- udzielić pomocy przy złamaniach połączonych z innymi urazami, wykorzystując łańcuch ratowniczy

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- dostosować właściwe czynności ratownicze do rodzaju urazu i sytuacji

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne urazy kostno– stawowe

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- określić ogólne zasady udzielania pomocy przy złamaniach

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje urazów kostno - stawowych i ich objawy

## **13. Indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- potrafi zaproponować sposoby zapobiegania skażeniom chemicznym

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- zna zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub zniszczenia zbiorników z substancjami toksycznym

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wie jakie mogą być zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- opisać znaczenie oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opisać, czym wyróżniają się tablice i znaki BHP

## **14. Panika i sposoby jej zapobiegania.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:



Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

- potrafi zaproponować sposoby zapobiegania panice lub jej ograniczenia

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- zna zasady postępowania w przypadku wybuchu paniki

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wie jakie mogą konsekwencje rozprzestrzeniania się paniki

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- opisać klasyczne przejawy paniki

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- opisać, katastrofy przyrodnicze wywołujące panikę

### **15. Zagrożenia naturalne i spowodowane przez człowieka. Ewakuacja z terenów zagrożonych.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia zdrowia i życia człowieka spowodowanego przez zagrożenia naturalne w regionie i w Polsce w ostatnich latach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju

### **16. Zagrożenia powodziowe.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi
- wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

- dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpowodziowej
- wskazać lokalne zagrożenia powodziowe

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- podać metody ograniczania negatywnych skutków powodzi

- 

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej

### **17. Charakterystyka zagrożeń pożarowych . Profilaktyka przeciwpożarowa.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opracować instrukcję ppoż. konkretnego obiektu

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- określić, jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie

### **18. Zakres zadań ochrony przeciwpożarowej oraz jej organizacja.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przygotować wywiad z przedstawicielami Straży Pożarnej o zagrożeniach pożarem i działaniach zapobiegawczych

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- przedstawić sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- podkreślić czym zajmuje się ochrona przeciwpożarowa

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- zna różnicę pomiędzy pożarem i klęską żywiołową

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- pokazać miejsca gdzie znajduje się podręczny gaśniczy w szkole

### **19. Katastrofy i awarie techniczne.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zagrożenia zdrowia i życia człowieka spowodowanego przez zagrożenia naturalne w Polsce w ostatnich latach

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju

### **20. Źródła promieniowania i jego skutki.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wymienić podstawowe źródła zagrożeń chemicznych i radiacyjnych

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić istotę zagrożeń towarzyszących rozwojowi cywilizacji

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić źródła zagrożeń ekologicznych w regionie

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia dziury ozonowej, efektu cieplarnianego, kwaśnych deszczów

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić zagrożenia związane z działalnością człowieka

## **21. Ochrona żywności i wody w przypadku zagrożeń.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- wymienić zasady zabezpieczenia środków spożywczych i wody przed skażeniem

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby przechowywania artykułów spożywczych

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom wody

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić podstawowe zaopatrzenie w wodę na jedną osobę

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić sposoby na zmniejszenie skażenia wody

## **22. Zabiegi sanitarne i specjalne.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- opisać zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać zabiegi specjalne i wymienić sanitarne

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- wymienić zabiegi sanitarne-częściowe

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić różnicę pomiędzy dezynsekcją a dezynfekcją

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- wymienić zabiegi specjalne

### **23. Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu nauki

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- opisać czym różnią się tablice i znaki BHP

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- nazwać znaki bezpieczeństwa

### **24. Ochrona ludności i obrona cywilna.**

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować regulacje prawne ochrony i obrony cywilnej

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- opisać elementy systemu krajowego ratownictwa

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- wymienić powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilnej

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej

#### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- odpowiedź ustna,
- prace pisemne w zeszycie ćwiczeń,

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa kl. III

- ❑ referat- najwyżej będą oceniane referaty w technice komputerowej oraz te, które określają samodzielny stosunek autora do zagadnień,
- ❑ projekt indywidualny i zespołowy,
- ❑ sprawdzian ,
- ❑ kartkówka,
- ❑ ćwiczenia praktyczne,
- ❑ aktywność na lekcji,

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.