

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego kl. III poziom III.1 dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań

klasa III poziom III.1

Podręcznik: Repetytorium Gimnazjalisty (Macmillan)

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Zadania egzaminacyjne

Ocena dopuszczająca

Uczeń w niewielkim stopniu (1/3) rozwiązuje zadania egzaminacyjne na czytanie i słuchanie, na znajomość funkcji i środków językowych, tworzy wypowiedź pisemną, w której odnosi się do dwóch wybranych punktów polecenia, ale ich nie rozwija, popełnia liczne błędy językowe i ortograficzne.

Ocena dostateczna

Uczeń częściowo poprawnie (50%) rozwiązuje zadania egzaminacyjne na czytanie i słuchanie, na znajomość funkcji i środków językowych, tworzy wypowiedź pisemną, w której odnosi się do trzech punktów polecenia i rozwija co najmniej jeden z nich. Wypowiedź nie zawsze jest spójna i logiczna, popełnia drobne błędy.

Ocena dobra

Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne na czytanie i słuchanie, częściowo uzasadnia swoje odpowiedzi. Zadania sprawdzające znajomość funkcji i środków językowych są w większości poprawnie rozwiązane. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną, w której odnosi się do wszystkich punktów polecenia i rozwija co najmniej dwa z nich, wykorzystuje większość poznanych struktur oraz słownictwa. Wypowiedź jest spójna i logiczna. Pojawiają się drobne błędy, ale nie zakłócają odbioru tekstu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne na czytanie i słuchanie, uzasadnia swoje odpowiedzi. Zadania sprawdzające znajomość funkcji i środków językowych są poprawnie rozwiązane. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną, w której odnosi się do wszystkich punktów polecenia i je rozwija. Wypowiedź jest spójna i logiczna, sporadyczne błędy językowe.

Rozdział 1 - Człowiek				
Umiejętności	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 1, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 1, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 1, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 1.
Gramatyka	Uczeń: - zna zasady użycia czasu <i>Present Simple</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań czasownikami w czasie <i>Present Simple</i> , ale popełnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela częściowo poprawnie uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>Present Simple</i> ; podejmuje próby użycia konstrukcji <i>Present Simple</i> w wypowiedzi, popełnia liczne błędy. - przy pomocy nauczyciela częściowo poprawnie uzupełnia zdania w trybie rozkazującym; podejmuje próby użycia zdań rozkazujących, popełnia liczne błędy.	Uczeń: - uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>Present Simple</i> ; stosuje konstrukcję <i>Present Simple</i> w wypowiedzi; popełnia drobne błędy. - uzupełnia zdania w trybie rozkazującym; podejmuje próby użycia zdań rozkazujących, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>Present Simple</i> ; wypowiada się w podanych kontekstach sytuacyjnych używając konstrukcji <i>Present Simple</i> . - uzupełnia zdania w trybie rozkazującym; wypowiada się w podanych kontekstach używając zdań rozkazujących.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać wygląd, osobowość i zainteresowania osób bliskich	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela opisuje wygląd, zainteresowania oraz osobowość używając niektórych przymiotników poznanych z podręcznika. Popełnia liczne błędy.	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela opisuje różne osoby, używa większości poznanych zwrotów. - popełnia drobne błędy.	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela swobodnie opisuje różne osoby (wygląd, zainteresowania, osobowość), używa słownictwa z podręcznika.
Rozdział 2 - Dom				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń	Uczeń: - zna i swobodnie stosuje

	i wyrażen z rozdziału 2, popełnia liczne błędy ortograficzne.	i wyrażen z rozdziału 2, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	z rozdziału 2, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	słownictwo i wyrażenia z rozdziału 2.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań z konstrukcją <i>there is / there are</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań formami <i>there is / there are</i> , ale popełnia liczne błędy. - rozróżnia zaimki wskazujące, osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia oraz przymiotniki i zaimki dzierżawcze; częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań z konstrukcją <i>there is / there are</i> ; uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami popełniając niekiedy błędy - rozróżnia zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia oraz przymiotniki i zaimki dzierżawcze; częściowo poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami <i>there is / there are</i> ; popełnia drobne błędy. - stosuje zaimki w określonych kontekstach sytuacyjnych, popełnia drobne błędy.	- uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami <i>there is / there are</i> ; - stosuje zaimki i przymiotniki w określonych kontekstach sytuacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę opisu miejsca zamieszkania, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - opisuje miejsce zamieszkania, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popełnia błędy.	Uczeń: - opisuje miejsce zamieszkania, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - opisuje miejsce zamieszkania, używa słownictwa z podręcznika.
Rozdział 3 - Szkoła				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażen z rozdziału 3, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażen z rozdziału 3, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażen z rozdziału 3, popełnia nieliczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 3.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> ; przy pomocy	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> ; przy pomocy	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Present Continuous</i> ; popełnia błędy.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ;

	nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań formami czasu <i>Present Continuous</i> , ale popełnia liczne błędy. - częściowo rozróżnia formy czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	nauczyciela uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami. - rozróżnia formy czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- stosuje formy czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> w określonych kontekstach komunikacyjnych, popełnia drobne błędy.	- stosuje formy czasów w określonych kontekstach komunikacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę opisu doświadczeń szkolnych oraz szkolnej uroczystości, Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela opisuje doświadczenia szkolne i relacjonuje uroczystość szkolną, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia liczne błędy.	Uczeń: - opisuje doświadczenia szkolne i relacjonuje uroczystość szkolną, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia błędy.	Uczeń: - opisuje doświadczenia szkolne i relacjonuje uroczystość szkolną, używa słownictwa z podręcznika.
Rozdział 4 - Praca				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 4, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 4, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 4, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 4.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> , <i>Future Simple</i> oraz konstrukcje <i>be going to</i> ; na ogół przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań formami czasów, ale popełnia liczne błędy. - częściowo rozróżnia kontekst użycia czasów <i>Present</i>	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w <i>Present Continuous</i> , <i>Future Simple</i> oraz konstrukcje <i>be going to</i> ; przy pomocy nauczyciela uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami. - rozróżnia kontekst użycia czasów <i>Present Continuous</i> , <i>Future Simple</i> oraz konstrukcji <i>be</i>	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Present Continuous</i> , <i>Future Simple</i> oraz konstrukcją <i>be going to</i> ; popełnia drobne błędy. - stosuje formy <i>Present Continuous</i> , <i>Future Simple</i> oraz <i>be going to</i> , popełnia błędy.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Future Simple</i> , <i>be going to</i> i <i>Present Continuous</i> ; - w większości bezbłędnie stosuje formy czasów w określonych kontekstach komunikacyjnych.

	<i>Continuous, Future Simple</i> oraz konstrukcji <i>be going to</i> ; przy pomocy nauczyciela częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	<i>going to</i> ; wykonuje zadania z podręcznika.		
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać wybrany zawód oraz związane z nim obowiązki, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - krótko opisuje wybrany zawód oraz związane z nim obowiązki (czynności), używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia błędy, które nie zakłócają zrozumienia	Uczeń: - opisuje wybrany zawód oraz związane z nim obowiązki (czynności), popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje wybrany zawód oraz związane z nim obowiązki (czynności)
Rozdział 5 – Życie rodzinne i towarzyskie				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 5, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 5, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 5, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 5.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasach <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz <i>used to</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań odpowiednimi formami, ale popełnia liczne błędy. - częściowo rozróżnia formy czasów <i>Past Simple i Continuous</i> oraz konstrukcję <i>used to</i> ; przy pomocy nauczyciela częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasach <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz <i>used to</i> ; uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami, popełnia błędy - rozróżnia formy czasów <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz konstrukcję <i>used to</i> .	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz <i>used to</i> ; popełnia błędy. - stosuje formy czasów <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz <i>used to</i> w określonych kontekstach komunikacyjnych, popełnia drobne błędy.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz <i>used to</i> ; - stosuje formy czasów w określonych kontekstach komunikacyjnych.

Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać rodzinę i formy spędzania czasu wolnego, używając niektórych poznanych słów i wyrażeń. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela opisuje rodzinę i formy spędzania czasu wolnego, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia błędy.	Uczeń: - opisuje rodzinę i formy spędzania czasu wolnego, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje rodzinę i formy spędzania czasu wolnego.
Rozdział 6 - Żywnienie				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 6, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 6, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 6, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 6.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady użycia <i>a/an, some/any/no, much/many, a lot of/(a) few/(a) little</i> ; przy pomocy nauczyciela uzupełnia zdania tymi formami, popełnia liczne błędy. - częściowo rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	- zna podstawowe zasady użycia <i>a/an, some/any/no, much/many, a lot of/(a) few/(a) little</i> ; przy pomocy nauczyciela uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami, popełnia częste błędy, rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>a/an, some/any/no, much/many, a lot of/(a) few/(a) little</i> ; popełnia drobne błędy. - stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne w określonych kontekstach komunikacyjnych, popełnia drobne błędy.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami <i>a/an, some/any/no, much/many, a lot of/(a) few/(a) little</i> ; - poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne w określonych kontekstach komunikacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać wydarzenia z życia codziennego dotyczące nawyków żywieniowych i produktów, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika. Wypowiedź	Uczeń: - w prosty sposób opisuje wydarzenia z życia codziennego dotyczące nawyków żywieniowych i spożywanych produktów, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - opisuje wydarzenia z życia codziennego dotyczące nawyków żywieniowych i spożywanych produktów, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia drobne błędy.	Uczeń: -poprawnie opisuje wydarzenia z życia codziennego dotyczące nawyków żywieniowych i pożywanych produktów

Rozdział 7 – Zakupy i usługi				
	zawiera liczne błędy.			
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 7, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 7, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 7, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 7.
Gramatyka	Uczeń: - zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie, ale popełnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia zdań z konstrukcją <i>as...as, too</i> oraz <i>enough</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań tymi formami, ale popełnia liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie; podejmuje próby stopniowania przymiotników i przysłówków w wypowiedzi, popełnia liczne błędy. - przy pomocy nauczyciela częściowo poprawnie uzupełnia zdania konstrukcjami <i>as...as, too</i> oraz <i>enough</i> ; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popełnia liczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie; stosuje na ogół odpowiednie formy przymiotników i przysłówków w wypowiedzi; popełnia błędy. - w większości poprawnie uzupełnia zdania konstrukcjami <i>as...as, too</i> oraz <i>enough</i> ; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie; stosuje odpowiednie formy przymiotników i przysłówków w wypowiedzi. - poprawnie uzupełnia zdania konstrukcjami <i>as...as, too</i> oraz <i>enough</i> ; wypowiada się w podanych kontekstach sytuacyjnych używając konstrukcji <i>as...as, too</i> oraz <i>enough</i> .
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę opisu własnych doświadczeń dotyczących zakupów i usług, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika.	Uczeń: - częściowo poprawnie opisuje doświadczenia dotyczące zakupów i usług, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje własne doświadczenia dotyczące zakupów i usług, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - wypowiada się na temat	Uczeń: - poprawnie opisuje własne doświadczenia dotyczące zakupów i usług oraz wypowiada się na temat reklamy, używa zasobu słownictwa z podręcznika.

	Wypowiedź zawiera liczne błędy.		reklamy - popełnia błędy.	
Rozdział 8 – Podróżowanie i turystyka				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażen z rozdziału 8, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażen z rozdziału 8, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażen z rozdziału 8, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 8.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Perfect</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań formami czasu <i>Present Perfect</i> , ale popełnia liczne błędy. - rozróżnia formy czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> ; przy pomocy nauczyciela częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Perfect</i> ; przy pomocy nauczyciela uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami. - rozróżnia formy czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> ; częściowo poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- w większości poprawnie uzupełnia luki w zdaniach formami czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> ; popełnia drobne błędy.	- poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> ; - poprawnie stosuje formy czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> w określonych kontekstach sytuacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać miejsca wakacji oraz podróży, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie opisuje miejsce wakacji oraz podróż, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje miejsce wakacji oraz podróż, używa większości poznanych zwrotów, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje miejsce wakacji oraz podróż, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 9 - Kultura				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażen z rozdziału 9,	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażen z rozdziału 9, ale	Uczeń: - zna większość słów i wyrażen z rozdziału 9, popełnia nieliczne	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 9.

	popętnia liczne błędy orograficzne.	popętnia dość liczne błędy ortograficzne.	błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	
Gramatyka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady użycia zdań przydawkowych; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań zaimkami względnymi i tworzenia zdań przydawkowe z podanych słów, ale popętnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia form czasownikowych z bezokolicznikiem formą <i>gerund</i> oraz z przyimkami; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań odpowiednimi formami, ale popętnia liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie uzupełnia zdania zaimkami względnymi i tworzy zdania przydawkowe z podanych słów; podejmuje próby użycia zdań przydawkowych w wypowiedzi, popętnia liczne błędy. - częściowo poprawnie uzupełnia zdania bezokolicznikami, formami <i>gerund</i> i przyimkami; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popętnia liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie uzupełnia zdania zaimkami względnymi i tworzy zdania przydawkowe z podanych słów; stosuje zdania przydawkowe w wypowiedzi; popętnia drobne błędy. - w większości poprawnie uzupełnia zdania bezokolicznikami, formami <i>gerund</i> i przyimkami; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popętnia drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie uzupełnia zdania zaimkami względnymi i tworzy zdania przydawkowe z podanych słów; wypowiada się w podanych kontekstach sytuacyjnych używając zdań przydawkowych. - poprawnie uzupełnia zdania bezokolicznikami, formami <i>gerund</i> i przyimkami; wypowiada się w podanych kontekstach sytuacyjnych używając konstrukcji czasownikowych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę opisu filmu/książki, własnych doświadczeń związanych z kulturą oraz wrażenia opinii, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krótko opisuje film/książkę, własne doświadczenia związane z kulturą oraz wyraża opinię, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popętnia nieliczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie opisuje film/książkę, własne doświadczenia związane z kulturą oraz wyraża opinię, używa większości zwrotów z podręcznika, popętnia drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie opisuje film/książkę, własne doświadczenia związane z kulturą oraz wyraża opinię, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 10 – Sport				
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna co najmniej 1/3 słów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna co najmniej połowę słów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna większość słów i wyrażen 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje słownictwo

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego kl. III poziom III.1 dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań

	i wyrażen z rozdziału 10, popełnia liczne błędy ortograficzne.	i wyrażen z rozdziału 10, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	z rozdziału 10, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	i wyrażenia z rozdziału 10.
Gramatyka	Uczeń: - zna znaczenie i zasady użycia czasowników modalnych; podejmuje próby uzupełniania zdań czasownikami modalnymi, ale popełnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia czasu <i>Past Perfect</i> ; podejmuje próby uzupełniania zdań formami czasu <i>Past Perfect</i> , ale popełnia liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie uzupełnia czasownikami modalnymi; podejmuje próby użycia czasowników modalnych w wypowiedzi, popełnia liczne błędy. - częściowo poprawnie uzupełnia zdania formami <i>Past Perfect</i> ; podejmuje próby użycia <i>Past Perfect</i> w wypowiedzi, popełnia liczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie uzupełnia zdania czasownikami modalnymi; stosuje odpowiednie czasowniki modalne w wypowiedzi; popełnia drobne błędy. - w większości poprawnie uzupełnia zdania formami czasów przeszłych; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie uzupełnia zdania czasownikami modalnymi; stosuje odpowiednie czasowniki modalne w wypowiedzi. - poprawnie uzupełnia zdania formami czasów przeszłych; wypowiada się w podanych kontekstach sytuacyjnych używając czasów przeszłych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać dyscyplinę sportową oraz wydarzenie sportowe, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie opisuje dyscyplinę sportową oraz wydarzenie sportowe, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje dyscyplinę sportową oraz wydarzenie sportowe, używa większości poznanych zwrotów, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje dyscyplinę sportową oraz wydarzenie sportowe, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 11 – Zdrowie				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażen z rozdziału 11, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażen z rozdziału 11, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażen z rozdziału 11, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 11.

			środki w wypowiedziach.	
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań warunkowych; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby uzupełniania zdań formami zdań warunkowych, ale popełnia liczne błędy. - rozróżnia trzy typy zdań warunkowych; częściowo wykonuje zadania z podręcznika.	- zna podstawowe zasady tworzenia zdań warunkowych; częściowo poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami. - rozróżnia trzy typy zdań warunkowych; częściowo poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- w większości poprawnie uzupełnia luki w zdaniach formami zdań warunkowych; popełnia błędy.	- poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami zdań warunkowych; - poprawnie stosuje formy zdań warunkowych w określonych kontekstach sytuacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę opisu stanu zdrowia oraz proponuje formę leczenia, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie opisuje stan zdrowia oraz proponuje formę leczenia, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje stan zdrowia, proponuje formę leczenia, krótko wypowiada się na temat uzależnień i zdrowego stylu życia, używa większości poznanych zwrotów, popełnia błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje stan zdrowia, proponuje formę leczenia, wypowiada się na temat uzależnień i zdrowego stylu życia, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 12 – Nauka i technika				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 12, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 12, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 12, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 12.
Gramatyka	- zna podstawowe zasady tworzenia i rozróżnia formy czasów gramatycznych; przy pomocy nauczyciela próbuje uzupełniać zdania formami	- częściowo poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasów gramatycznych. - zna zasady tworzenia zdań w stronie biernej; częściowo	- w większości poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasów gramatycznych; popełnia drobne błędy.	- poprawnie uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasów gramatycznych i stroną bierną; - poprawnie stosuje formy

	czasów, popełnia liczne błędy. - zna podstawowe zasady tworzenia zdań w stronie biernej.	poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- w większości poprawnie stosuje formy strony biernej w określonych kontekstach komunikacyjnych, popełnia drobne błędy.	czasów strony biernej w określonych kontekstach komunikacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje opisać urządzenie, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela częściowo poprawnie opisuje wybrane urządzenie techniczne, używając niektórych słów i wyrażeń z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: -w większości poprawnie opisuje urządzenia techniczne, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie opisuje urządzenia techniczne, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 13 – Świat przyrody				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażeń z rozdziału 13, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażeń z rozdziału 13, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażeń z rozdziału 13, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki w wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 13.
Gramatyka	Uczeń: - zna zasady użycia przedimków a/an; podejmuje próby uzupełniania zdań przedimkami, ale popełnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia <i>question tags</i> ; podejmuje próby uzupełniania zdań tymi zwrotami, popełnia liczne błędy.	Uczeń: - częściowo poprawnie uzupełnia zdania przedimkami a/an. - częściowo poprawnie uzupełnia zdania <i>question tags</i> ; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popełnia liczne błędy.	Uczeń: -w większości poprawnie uzupełnia zdania przedimkami a/an; stosuje przedimki w wypowiedzi; popełnia drobne błędy. - poprawnie uzupełnia zdania <i>question tags</i> ; podejmuje próby użycia tych form w wypowiedzi, popełnia drobne błędy.	Uczeń: - poprawnie uzupełnia zdania przedimkami a/an; bezbłędnie stosuje przedimki w wypowiedzi. - uzupełnia zdania <i>question tags</i> ; wypowiada się używając zwrotu 'nieprawdaż'.
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela	Uczeń: - w większości poprawnie	Uczeń: - poprawnie opisuje zwierzę

ustnych	podejmuje próbę opisu zwierzęcia i środowiska, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	częściowo poprawnie opisuje zwierzę i środowisko, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	opisuje zwierzę i środowisko, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - wypowiada się na temat zagrożeń środowiska, - popełnia drobne błędy.	i środowisko oraz wypowiada się na temat zagrożeń środowiska, używa zasobu słownictwa z podręcznika.
Rozdział 14 – Życie społeczne				
Słownictwo	Uczeń: - zna co najmniej 1/3 słów i wyrażen z rozdziału 14, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna co najmniej połowę słów i wyrażen z rozdziału 14, ale popełnia dość liczne błędy ortograficzne.	Uczeń: - zna większość słów i wyrażen, popełnia nieliczne błędy ortograficzne. Na ogół poprawnie stosuje poznane środki.	Uczeń: - zna i stosuje słownictwo i wyrażenia z rozdziału 14.
Gramatyka	- zna zasady tworzenia pytań pośrednich; przy pomocy nauczyciela próbuje zamieniać pytania na pośrednie, popełnia liczne błędy. - zna zasady tworzenia zdań w mowie zależnej;	- zna zasady tworzenia pytań pośrednich; przy pomocy nauczyciela częściowo poprawnie zamienia pytania na pośrednie. - zna zasady tworzenia zdań w mowie zależnej; częściowo poprawnie wykonuje zadania z podręcznika.	- w większości poprawnie zamienia pytania na pośrednie; popełnia błędy. - stosuje mowę zależną, popełnia błędy.	- poprawnie zamienia pytania na pośrednie; - stosuje mowę zależną w określonych kontekstach komunikacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - przy pomocy nauczyciela próbuje zrelacjonować przestępstwo, którego był świadkiem oraz przebiegu kampanii wyborczej, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika. Wypowiedź zawiera liczne błędy.	Uczeń: -krótko i częściowo poprawnie relacjonuje przestępstwo, którego był świadkiem oraz przebieg kampanii wyborczej, używając niektórych słów i wyrażen z podręcznika, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: - relacjonuje przestępstwo, którego był świadkiem oraz przebieg kampanii wyborczej, używa większości poznanych z podręcznika zwrotów - popełnia drobne błędy.	Uczeń: - z reguły poprawnie relacjonuje przestępstwo, którego był świadkiem oraz przebieg kampanii wyborczej, używa zasobu słownictwa z podręcznika.

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego kl. III poziom III.1 dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka angielskiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby,
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu,
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny. Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.

Ocena niedostateczna

Wymagania programowe przewidziane na ocenę dopuszczającą nie zostały opanowane.

Ocena celująca

Uczeń ma osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych.