

Przedmiotowy system oceniania  
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. I

**KRYTERIA OCENIANIA  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKIEM DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ  
KLASA I**

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.

**Uczeń na ocenę dopuszczającą:**

*Rozdział Erster Schritt*

- stosuje typowe zwroty na powitanie i pożegnanie
- przyporządkowuje usłyszane zwroty do osób
- zna stosuje liczebniki główne do 20
- pyta o cenę produktu

*Rozdział 1 Wir in Europa*

- przyporządkowuje odpowiednio usłyszane nazwy do zdjęć
- nazywa przedmioty i ich cechy
- identyfikuje kolory
- zna alfabet niemiecki
- przedstawia się
- zna nazwy i identyfikuje na mapie kraje DACH
- potwierdza lub zaprzecza
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania
- pyta o adres zamieszkania i adres internetowy

*Rozdział 2 Das mache ich gern*

- nazywa sposoby spędzania wolnego czasu
- określa swoje zainteresowania
- wyraża upodobania na podstawie przykładu

*Rozdział 3 Das ist meine Familie*

- nazywa członków rodziny
- identyfikuje zdjęcia i ich opisy
- opisuje swoją rodzinę z pomocą materiału językowego
- zna zasady odmiany czasownika *haben*
- nazywa zwierzęta domowe

*Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich*

- rozumie czytany tekst
- nazywa cechy przyjaciół
- prowadzi proste dialogi
- z pomocą nauczyciela opisuje swoją paczkę przyjaciół
- nazywa typowe miejsca spotkań młodych ludzi

*Rozdział 5 Meine coole Schule*

- określa lokalizację szkoły
- z podanych elementów układa zdania zgodne z treścią tekstu
- przyporządkowuje odpowiednio zdania do fotografii

Przedmiotowy system oceniania  
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. I

- nazywa przedmioty szkolne
- wyraża preferencje i upodobania szkolne
- zna nazwy dni tygodnia
- pisze plan lekcji

**Uczeń na ocenę dostateczną ponadto:**

*Rozdział Erster Schritt*

- pyta o samopoczucie
- określa swoje samopoczucie
- zakreśla usłyszane ceny
- rozróżnia powitania i pożegnania charakterystyczne dla różnych rejonów Niemiec pozostałych krajów DACH

*Rozdział 1 Wir in Europa*

- rekonstruuje dialogi, wykorzystując podane słownictwo
- określa pochodzenie innych osób
- dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób
- pisze dyktando
- notuje usłyszane informacje o osobach
- zna nazwy miast krajów DACH i ich polskie odpowiedniki
- pyta inną osobę o imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek

*Rozdział 2 Das mache ich gern*

- zaznacza usłyszane czynności
- wyraża opinię na temat sposobów spędzania czasu wolnego, wykorzystując podane słownictwo
- prowadzi dialogi według wzoru
- opisuje krótko osoby, wykorzystując podane o nich informacje
- wyraża życzenia, stosując konstrukcję ich moechte

*Rozdział 3 Das ist meine Familie*

- udziela informacji o swojej rodzinie, pyta o nie partnera (dane osobowe, wiek, miejsce zamieszkania)
- wyraża żal
- opowiada o wybranych osobach przy pomocy materiału językowego

*Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich*

- uzupełnia tabelę wyszukanyymi w tekście informacjami
- przekazuje informacje o innych osobach
- pisze krótki tekst, wykorzystując podane konstrukcje

*Rozdział 5 Meine coole Schule*

- nazywa czynności uczniów w szkole
- potwierdza lub neguje określoną informację
- słucha tekstu wywiadu selektywnie
- z pomocą nauczyciela przedstawia osobę

**Uczeń na ocenę dobrą ponadto:**

*Rozdział Erster Schritt*

- prowadzi krótkie dialogi, wykorzystując podane zwroty i wyrażenia
- przyporządkowuje na podstawie wysłuchanego tekstu nazwy miast do fotografii

Przedmiotowy system oceniania  
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. I

*Rozdział 1 Wir in Europa*

- opisuje krótko wybrane przedmioty na podstawie materiału językowego
- prowadzi dialogi, wykorzystując poznane słownictwo
- stosuje zdania pytające i oznajmujące

*Rozdział 2 Das mache ich gern*

- opowiada o swoim hobby wykorzystując materiał językowy
- z pomocą nauczyciela udziela informacji o hobby innych osób w klasie
- pyta inne osoby o ich zainteresowania

*Rozdział 3 Das ist meine Familie*

- opisuje wybranego członka rodziny wykorzystując materiał językowy

*Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich*

- opowiada o swoim przyjacielu wykorzystując materiał językowy
- stosuje przymyki lokalne

*Rozdział 5 Meine coole Schule*

- na podstawie materiału językowego opowiada o swojej szkole
- formułuje zdania z użyciem formy grzecznościowej
- stosuje poznane okoliczniki czasu
- wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych

**Uczeń na ocenę bardzo dobrą ponadto:**

*Rozdział Erster Schritt*

- notuje usłyszane numery telefonów

*Rozdział 1 Wir in Europa*

- prowadzi krótkie dialogi
- opowiada o wybranej osobie

*Rozdział 2 Das mache ich gern*

- z pomocą nauczyciela opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu
- prowadzi dialogi, wykorzystując podane słownictwo
- charakteryzuje osoby i ich zainteresowania opierając się na przykładzie

*Rozdział 3 Das ist meine Familie*

- przedstawia swoją rodzinę, np. opisując fotografię
- opowiada o swoim zwierzęciu domowym opierając się na przykładzie

*Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich*

- opowiada krótko o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas

*Rozdział 5 Meine coole Schule*

- prowadzi wywiad o szkole z kolegami z klasy
- pisze plan lekcji i opowiada o nim
- z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki ankiety

Przedmiotowy system oceniania  
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. I

**Uczeń na ocenę celującą:**

- wyszukuje w Internecie informacje o wybranym mieście i prezentuje je podczas lekcji
- odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
- przygotowuje plakat: „Moja paczka przyjaciół”
- przygotowuje i prezentuje plakat o klasie
- przygotowuje krótką prezentację na temat systemu szkolnego w Niemczech przedstawia ją w klasie
- realizuje zadania nadobowiązkowe

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje chęć jego poprawy)
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiedzane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.