

**KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY I GIMNAZJUM**

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.

Uczeń na ocenę dopuszczającą:

Rozdział Erster Schritt!

- stosuje typowe zwroty na powitanie i pożegnanie
- przyporządkowuje usłyszane zwroty do osób, automatyzuje prawidłową wymowę
- zna i aktywnie stosuje liczebniki główne
- pyta o cenę produktu
- podaje ceny wybranych produktów
- zna zastosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych
- nazywa przedmioty i ich cechy
- identyfikuje kolory

Rozdział 1 Wir in Europa

- przyporządkowuje odpowiednio usłyszane nazwy do zdjęć
- zna nazwy i identyfikuje na mapie niektóre miasta krajów DACH
- zna niemieckie niektórych krajów i stolic europejskich
- przedstawia się
- pyta inną osobę o imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek
- określa położenie miast
- potwierdza lub zaprzecza
- pyta o pochodzenie i miejsce zamieszkania
- pyta o adres zamieszkania i adres internetowy

Rozdział 2 Das mache ich gern

- nazywa sposoby spędzania wolnego czasu
- określa swoje zainteresowania
- pyta inne osoby o ich zainteresowania
- wyraża upodobania
- nazywa języki obce po niemiecku
- odmienia czasowniki regularne

Rozdział 3 Das ist meine Familie

- nazywa członków rodziny
- identyfikuje zdjęcia i ich opisy
- określa przynależność za pomocą przyimka von i zaimków dzierżawczych
- opisuje swoją rodzinę
- określa zawody
- zna zasady odmiany czasownika *haben*
- identyfikuje liczbę mnogą rzeczowników
- nazywa zwierzęta domowe i prawidłowo wymawia ich nazwy
- neguje zdanie stosując przeczenie kein

Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich

- rozumie czytany tekst
- charakteryzuje przyjaciół
- prowadzi proste dialogi

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego kl.1 poziom III.0

- opisuje swoją paczkę przyjaciół, wykorzystując podane wyrażenia
- nazywa typowe miejsca spotkań młodych ludzi
- odmienia czasownik „gehen”, „haben”

Rozdział 5 Meine coole Schule

- określa lokalizację szkoły
- z podanych elementów układa zdania zgodne z treścią tekstu
- przyporządkowuje odpowiednio zdania do fotografii
- pracując w grupie przygotowuje listę pytań do wywiadu z nauczycielem
- nazywa przedmioty szkolne
- wyraża preferencje i upodobania szkolne
- nazywa dni tygodnia
- nazywa przybory szkolne
- zna określenia czasu typu: am Montag
- pisze plan lekcji
- odmienia czasowniki „brauchen”, unterrichten

Uczeń na ocenę dostateczną ponadto:

Rozdział Erster Schritt

- pyta o samopoczucie
- określa swoje samopoczucie
- prowadzi krótkie dialogi wg wzoru
- notuje usłyszane numery telefonów
- zakreśla usłyszane ceny
- rozróżnia powitania i pożegnania charakterystyczne dla różnych rejonów Niemiec pozostałych krajów DACH

Rozdział 1 Wir in Europa

- identyfikuje rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie *kein*
- przyporządkowuje na podstawie wysłuchanego tekstu nazwy miast do fotografii
- rekonstruuje dialogi, wykorzystując podane słownictwo
- określa pochodzenie innych osób
- dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób
- pisze dyktando
- notuje usłyszane informacje o osobach
- zna nazwy miast krajów DACH i ich polskie odpowiedniki
- opisuje drugą osobę, podając jej imię, wiek, miejsce zamieszkania i kraj pochodzenia

Rozdział 2 Das mache ich gern

- zaznacza usłyszane czynności
- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
- wyraża opinię na temat sposobów spędzania czasu wolnego, wykorzystując podane słownictwo
- uzupełnia tabelę wysłuchanymi informacjami
- prowadzi dialogi według wzoru
- opisuje krótko osoby, wykorzystując podane o nich informacje
- wyraża życzenia, stosując konstrukcję ich *moechte*

Rozdział 3 Das ist meine Familie

- wyszukuje informacje w tekście czytany
- udziela informacji o swojej rodzinie, pyta o nie partnera (dane osobowe, wiek, miejsce zamieszkania)

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego kl.1 poziom III.0

- uzupełnia tabelę usłyszonymi informacjami
- wyraża żal
- opowiada o wybranych osobach na podstawie notatek

Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich

- uzupełnia tabelę wyszukanyymi w tekście informacjami
- przekazuje informacje o innych osobach
- pisze krótki tekst, wykorzystując podane konstrukcje
- rozróżnia przymyki wymagające użycia celownika i biernika
- automatyzuje w ćwiczeniach użycie przymków lokalnych

Rozdział 5 Meine coole Schule

- udziela wywiadu odpowiadając na proste pytania
- opisuje czynności uczniów w szkole
- potwierdza lub neguje określoną informację
- słucha tekstu wywiadu selektywnie, notuje odpowiedzi na pytania
- pisze krótką notatkę, wykorzystując podane słownictwo
- stosuje przeczenie „nicht” i „kein”
- stosuje zwrot „es gibt”
- prosi drugą osobę o przybory szkolne
- nazywa pomieszczenia w budynku szkolnym

Uczeń na ocenę dobrą ponadto:

Rozdział Erster Schritt

- samodzielnie prowadzi krótkie dialogi, wykorzystując podane zwroty i wyrażenia

Rozdział 1 Wir in Europa

- opisuje krótko wybrane przedmioty
- prowadzi samodzielnie dialogi, wykorzystując poznane słownictwo
- prawidłowo stosuje zdania pytające i oznajmujące

Rozdział 2 Das mache ich gern

- opowiada o swoim hobby
- udziela informacji o hobby innych osób w klasie

Rozdział 3 Das ist meine Familie

- opisuje wybranego członka rodziny

Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich

- opowiada samodzielnie o swoim przyjacielu
- prawidłowo stosuje przymyki lokalne

Rozdział 5 Meine coole Schule

- opowiada o swojej szkole, wykorzystując poznane struktury leksykalne i gramatyczne
- prawidłowo formułuje zdania z użyciem formy grzecznościowej
- prawidłowo stosuje poznane okoliczniki czasu
- wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych
- przedstawia zawartość swojego plecaka i piórnika
- tworzy i stosuje rzeczowniki złożone

Uczeń na ocenę bardzo dobrą ponadto:

Rozdział Erster Schritt

- wyszukuje w Internecie inne typowe powitania i pożegnania

Rozdział 1 Wir in Europa

- prowadzi samodzielnie krótkie dialogi
- opowiada o wybranej osobie

Rozdział 2 Das mache ich gern

- opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu
- prowadzi samodzielnie dialogi, wykorzystując podane słownictwo
- przeprowadza ankietę w klasie i prezentuje jej wyniki
- charakteryzuje osoby i ich zainteresowania

Rozdział 3 Das ist meine Familie

- przedstawia swoją rodzinę, np. opisując fotografię
- opowiada o swoim zwierzęciu domowym

Rozdział 4 Agnes, Lisa und ich

- prowadzi wywiady z kolegami i prezentuje ich wyniki w klasie
- opowiada krótko o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas

Rozdział 5 Meine coole Schule

- prowadzi wywiad o szkole z kolegami z klasy i prezentuje jego wyniki
- pisze plan lekcji i opowiada o nim
- zadaje pytania dotyczące planu lekcji
- prawidłowo stosuje zaimki dzierżawcze oraz przeczenia
- interpretuje wyniki ankiety

Uczeń na ocenę celującą:

- wyszukuje w Internecie informacje o wybranym mieście i prezentuje je podczas lekcji
- odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
- przygotowuje plakat: „Moja paczka przyjaciół”
- przygotowuje i prezentuje plakat o klasie
- przygotowuje krótką prezentację na temat systemu szkolnego w Niemczech przedstawia ją w klasie
- realizuje zadania nadobowiązkowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje chęć jego poprawy)
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego kl.1 poziom III.0

- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.