

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z plastyki kl. I

**Wymagania edukacyjne dla klasy I gimnazjum z przedmiotu-plastyka,
opracowane na podstawie programu nauczania
„Blżej sztuki” wyd. WSiP
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych**

W czasie pracy z uczniami mającymi orzeczenia, opinie , uwzględnia się zawsze zalecenia PPP.
Uczniowie ci najczęściej:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
- mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
- mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy,
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień,
- realizuje prace konkursowe,
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną- uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach pozalekcyjnych, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły,
- prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność,
- celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej ,
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- w pełni realizuje wymagania programowe oraz podstawę programową,
- bardzo dobrze przyswaja treści teoretyczne,
- zauważa związki i wpływ plastyki na różne dziedziny sztuki kultury,
- umie zastosować poznaną wiedzę do wykonywania oryginalnych zadań twórczych,
- myśli przekrojowo, analizuje, wykonuje prawidłowo zadania teoretyczne i praktyczne,
- posiada bardzo dużą aktywność twórczą i angażuje się w podejmowaną pracę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- przyswoił szerszy zakres praktycznych i teoretycznych treści programowych pozwalających na wykonywanie złożonych ćwiczeń praktycznych i teoretycznych,
- analizuje poznawane treści,
- przenosi wiedzę na inne dziedziny,
- zauważa związki wiedzy teoretycznej z praktycznym działaniem i życiem codziennym,
- kształtuje otoczenie,
- wykazuje dużą aktywność twórczą,
- posiada wymagane materiały plastyczne,
- efekt końcowy jego pracy twórczej nie jest zgodny z założeniami i tematem.

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z plastyki kl. I

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- przyswoił wybrane umiejętności i treści nauczania, wykorzystuje je w celu wykonania prostych zadań teoretycznych i ćwiczeń praktycznych o charakterze odtwórczym, stereotypowym i schematycznej formie plastycznej,
- najczęściej jest przygotowany do lekcji: posiada wymagane materiały plastyczne, podręcznik, zeszyt,
- rzadko bierze udział w dyskusjach, ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów i dostrzeganiem analogii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- przyswoił proste informacje, umiejętności i treści przydatne życiowo, umożliwiające realizację zadań życia codziennego, nawiązujących do plastyki i pozwalających na kontynuację nauki na następnym stopniu edukacyjnym,
- posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem,
- ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie i niezgodnie z tematem,
- nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

- nie opanował treści mogących umożliwić mu podjęcie nauki na następnym etapie edukacyjnym,
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji,
- nie posiada wiadomości objętych programem i uzyskuje oceny niedostateczne z pisemnych form sprawdzania wiedzy,
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych,
- nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocena będzie się głównie odnosiła nie do uzdolnień, lecz do osiągnięć ucznia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. wypowiedzi ustne,
2. wypowiedzi pisemne : opis, analiza dzieła sztuki, interpretacja dzieła w formie opowiadania, kartkówka, sprawdzian , test.
3. ćwiczenia plastyczne(rysunkowe, malarskie, przestrzenne, itp.)
4. prace plastyczne (szkice, rysunki, kompozycje graficzne, płaskorzeźby),
5. prace domowe (brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania w półroczu),
6. aktywność podczas lekcji,
7. udział w konkursach przedmiotowych,
8. zadania dla chętnych (prezentacje multimedialne),
9. aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z plastyki kl. I