

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć technicznych kl. III

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla uczniów z opinią PPP w klasie III.

Moduł: zajęcia krawieckie, 1 godzina tygodniowo.

Opracowane na podstawie programu nauczania zajęć technicznych w gimnazjum, wyd. Nowa Era

L.p	Temat lekcji	liczba godzin	wymagania na ocenę			
			dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą
1.	Zapoznanie z programem oraz PSO.	1		-		
2.	BHP podczas zajęć technicznych. Znaki BHP i p-poż oraz drogi ewakuacyjne. Pierwsza pomoc.	1	- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć, - wskazuje miejsca w klasie /szkole, w których znajduje się apteczka szkolna i gaśnica	- rozróżnia znaki ewakuacyjne, - wie, jak ogłasza się w szkole alarm ewakuacyjny,	- zna zasady obowiązujące po ogłoszeniu znaku ewakuacyjnego, - zna przyczyny pożaru, - wie, czego dotyczą przepisy BHP, potrafi podać przykład	- wymienia środki gaśnicze oraz ich przeznaczenie, - potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, - projektuje znak BHP
3.	Elementy historii techniki. Wynalazki i odkrycia wykorzystywane w krawiectwie i robótkach ręcznych.	1	Rozpoznaje narzędzia i urządzenia współcześnie stosowane w pracowni krawieckiej i dziewiarskiej.	Poszerza swoją wiedzę dotyczącą historii powstawania narzędzi i urządzeń w pracowni krawieckiej i dziewiarskiej.	Wymienia wynalazki i odkrycia wykorzystywane w krawiectwie i robótkach ręcznych.	Wskazuje znaczenie dokonań techniki w przemyśle odzieżowym.
4.	Podstawowe materiały stosowane przy produkcji odzieży. Symbole na metkach i tabliczkach znamionowych.	2	Wymienia podstawowe pojęcia związane z materiałami stosowanymi przy produkcji odzieży, Rozpoznaje i nazywa próbki materiałów.	Określa własności materiałów, Rozpoznaje znaczenie symboli umieszczonych na metkach i tabliczkach znamionowych (pralek, żelazek, itp.).	Wie, jak wytwarza się materiały stosowane do produkcji odzieży,	Wymienia wynalazki i odkrycia wykorzystywane w przygotowaniu nowoczesnych materiałów, np. Cordura, Polartec (polar), Gore – tex (goretex).
5.	Podstawy projektowania odzieży i wykonywania wykrojów.	2	Wyjaśnia pojęcia "wzornictwo", "moda", Przedstawia	Korzysta z gotowych wykrojów, np. z ogólnie dostępnych	Zna zasady projektowania i wykonywania wykrojów.	Wykonuje wykroj (formę) wybranego elementu odzieży lub

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć technicznych kl. III

			znaczenie zawodu projektanta i stylisty.	pism przy pomocy nauczyciela. Odróżnia linie na wykrojach, Mierzy zalecane części ciała.		galanterii przy pomocy nauczyciela.
6.	Projektowanie ubioru na określoną okazję.	2	Dobiera materiały i narzędzia, zna podstawowe zasady związane z krojem i szyciem.	Wymienia cechy ubioru pod kątem przeznaczenia (dobór do danej okazji).	Oblicza orientacyjną ilość potrzebnego materiału.	Dopasowuje formy do własnych wymiarów przy pomocy nauczyciela.
7.	Podstawy szycia ręcznego. Podstawowe ściegi w szyciu ręcznym.	2	Stosuje w praktyce umiejętność szycia ręcznego za pomocą odpowiednich narzędzi i przyborów.	Wykonuje próbki podstawowych ściegów	Wyjaśnia zastosowanie ściegów w szyciu ręcznym	Rozróżnia metody łączenia odzieży lub przedmiotów wykonanych z materiałów tekstylnych, wykonuje próby połączeń (zatrzaski, haftki, rzepy, suwaki, guziki) oraz aplikacji.
8.	Okładka na książkę, biżuteria z filcu – praca wytwórcza.	2	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Organizuje stanowisko pracy.	Określa kolejność czynności w realizacji projektu, wykonuje pracę praktyczną, przy pomocy nauczyciela.	Demonstruje swoją pracę.	Omawia swój wyrób.
9.	Szycie maszynowe. Budowa i zasada działania maszyny do szycia.	1	Rozpoznaje podstawowe ściegi maszynowe, potrafi je dopasować do określonych potrzeb.	Zna elementy maszyny do szycia, rozpoznaje je.	Wskazuje części maszyny do szycia (przekładnie, prowadnice, mimośród, krzywkę).	Rozróżnia układ napędowy i mechaniczny maszyny.
10.	Materiały dziewiarskie. Włóczki, wełny, narzędzia.	1	Rozpoznaje i nazywa materiały dziewiarskie. Wskazuje	Wymienia własności materiałów dziewiarskich, potrafi dobrać	Przedstawia na schemacie rodzaje i sposób powstawania dzianin;	Wymienia zasady obowiązujące przy tworzeniu prac

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć technicznych kl. III

			na różnorodność form i faktury.	włóczkę, wełnę, kordonek czy mulinę oraz narzędzia (druty, szydełko) do wykonania określonej pracy.	rozdzieli oczko prawe i lewe, Czyta proste schematy splotów dziewiarskich przy pomocy nauczyciela.	dziewiarskich.
11.	Podstawowe sploty dziewiarskie.	1	Rozróżnia podstawowe sploty dziewiarskie.	Potrafi dobrać splot dziewiarski do rodzaju wyrobu.	Omawia sposoby wykonania elementów dekoracyjnych, np. pomponów.	Projektuje wyrób dziewiarski przy pomocy nauczyciela.
12.	Etui – praca wytwórcza.	2	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Organizuje stanowisko pracy.	Określa kolejność czynności w realizacji projektu.	Starannie i dokładnie wykonuje pracę praktyczną przy pomocy nauczyciela.	Omawia swój wyrób.
13.	Techniki tkania. Plecionka, haft, patchwork.	1	Omawia najważniejsze wydarzenia w historii powstawania i rozwoju tkactwa, wykonywania plecionek, patchworków i haftu ręcznego, Wymienia techniki tkania	Potrafi skorzystać z instrukcji tworzenia plecionek.	Rozróżnia tkaniny i nici do haftu oraz podstawowe ściegi hafciarskie i ich zastosowanie.	Posługuje się różnymi sposobami wykonywania splotów przy pomocy nauczyciela.
14.	Biżuteria z muliny – praca wytwórcza.	2	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Organizuje stanowisko pracy.	Określa kolejność czynności w realizacji projektu, wykonuje pracę praktyczną przy pomocy nauczyciela.	Prezentuje pracę.	Określa swoje umiejętności.
15.	Proces wytwórczy – wykonanie pracy praktycznej	2	Planuje pracę wytwórczą, ocenia swoje możliwości i na ich	Ustala etapy wykonania pracy, planuje kolejność czynności	Określa swoje umiejętności.	Ocenia swój produkt pod względem funkcjonalności i estetyki.

Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć technicznych kl. III

	z wykorzystaniem zdobytych wiadomości i umiejętności.		podstawie wybiera technikę pracy. Organizuje stanowisko pracy.	przy realizacji projektu. Realizuje swój pomysł przy pomocy nauczyciela.		
16.	Planowanie i aranżacja wnętrza. Architektura wnętrza i wzornictwo przemysłowe.	1	Wymienia i podstawowe pojęcia związane z architekturą wnętrza oraz wzornictwem przemysłowym.	Rozpoznaje tkaniny dekoracyjne	Projektuje wybrane wnętrza przy pomocy nauczyciela.	Potrafi zagospodarować przestrzeń wnętrza pod kątem funkcjonalności. Potrafi dobrać zestaw kolorów i barw pod kątem wpływu na odbiór wnętrza.
17.	Kolaż – projekt tapety – praca wytwórcza.	2	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Organizuje stanowisko pracy.	Określa kolejność czynności w realizacji projektu, wykonuje pracę praktyczną przy pomocy nauczyciela.	Starannie i dokładnie wykonuje pracę praktyczną przy pomocy nauczyciela.	Omawia swój wyrób, ocenia swoje umiejętności.
18.	Dekoracja stołu – projektowanie wystroju, składanie serwetek.	1	Potrafi nakryć do stołu.	Potrafi dobrać rodzaj nakrycia do rodzaju spożywanych potraw.	Projektuje dekorację stołu na różne okazje.	Dobiera materiały do projektu.
19.	Rozwijanie umiejętności praktycznych przydatnych w życiu codziennym – wiązanie krawatów i apaszek.	1	Korzysta z instrukcji wiązania krawatów, apaszek.	Wiąże krawat, apaszkę przy pomocy nauczyciela.	Dobiera strój na każdą okazję.	Dobiera dodatki do stroju (krawat, apaszka, pasek).
20.	Godziny do dyspozycji nauczyciela.	2	-	-	-	-

Razem: 30 godzin lekcyjnych.

## Przedmiotowy system oceniania dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć technicznych kl. III

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
2. wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
3. interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki na miarę swoich możliwości,
4. pracuje systematycznie i rzetelnie nad rozwijaniem swoich uzdolnień,
5. jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
2. nie jest w stanie wykonać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
3. nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
4. nie potrafi organizować pracy,
5. jest niesamodzielny,
6. nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
7. nie prowadzi dokumentacji,
8. nie wykonuje prac wytwórczych.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Prace praktyczne,
2. Testy sprawdzające,
3. Praca na lekcji,
4. Prace domowe (ich brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, ale każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu),
5. Ocena ćwiczeń uczniowskich,
6. Zadania dla chętnych (w tym prezentacje multimedialne, pokazy uczniowskie, referaty, ciekawe pomysły i rozwiązania techniczne),
7. Aktywność podczas lekcji (uczeń zdobywa + i -, które są pod koniec półrocza przeliczane na ocenę).

### Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.