

**KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY II GIMNAZJUM**

Uczeń na ocenę niedostateczną:

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dopuszczającą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- nazywa produkty spożywcze i potrawy
- mówi o swoich upodobaniach żywieniowych
- wyraża preferencje
- rozumie zasady zdrowego odżywiania się
- podaje ceny produktów

Rozdział 7 Meine Klamotten

- nazywa części garderoby i prawidłowo je wymawia
- wyraża opinię o częściach garderoby
- opisuje części garderoby
- wyraża swoją opinię o markowych ubraniach na podstawie podanych zwrotów i wyrażeń

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- nazywa artykuły spożywcze
- nazywa sklepy i lokale
- określa ilość, wagę i objętość produktów
- wyraża zgodę lub sprzeciw

Rozdział 2 Tagesabläufe

- pyta o godzinę
- podaje godzinę
- nazywa czynności dnia powszedniego
- opowiada o czynnościach zwyczajowych

Rozdział 3 Hier wohne ich

- określa położenie domu lub mieszkania
- nazywa pomieszczenia w mieszkaniu
- nazywa meble i inne przedmioty w mieszkaniu

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- rozumie czytany tekst
- przyjmuje lub odrzuca propozycję
- opowiada o swoich umiejętnościach
- opowiada o swoich prawach i obowiązkach
- nazywa dyscypliny sportowe
- nazywa sprzęt sportowy
- odmienia czasowniki modalne *können, wollen, sollen, müssen, dürfen*

Rozdział 5 Es ist passiert!

- identyfikuje czasowniki nieregularne
- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dostateczną ponadto:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- przyporządkowuje wysłuchane informacje do osób
- identyfikuje czasowniki nieregularne
- czyta tekst informacyjny selektywnie
- składa zamówienie na podstawie karty dań

Rozdział 7 Meine Klamotten

- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone
- zna odmianę czasownika gefallen
- identyfikuje zaimki osobowe
- prowadzi rozmowę w sklepie, stosując podane zwroty
- pisze zdania zgodnie z treścią tekstu

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- pyta o lokalizację
- sporządza listę zakupów
- rozumie tekst i systematyzuje go
- określa potrzeby
- stosuje przyimek in
- tworzy tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby pojedynczej, liczby mnogiej oraz formy grzecznościowej
- tworzy tryb rozkazujący dla czasownika sein

Rozdział 2 Tagesabläufe

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- podaje godzinę w formie potocznej i urzędowej 3
- pyta o porę dnia i dzień tygodnia
- odpowiada na pytanie o porę dnia i dzień tygodnia 3

Rozdział 3 Hier wohne ich!

- określa położenie sprzętów 3
- wyraża opinię nt. miejsca zamieszkania 3
- odpowiada na pytania wo...?

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- wyraża zamiar
- pyta o umiejętności innych osób
- pyta o obowiązki innych osób

Rozdział 5 Es ist passiert!

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- określa intencję nadawcy tekstu
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości używając prostych zdań w czasie przeszłym Perfekt
- selekcjonuje informacje
- tworzy czas przeszły Perfekt czasowników regularnych

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dobrą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- opowiada o swoich nawykach żywieniowych
- opowiada o typowych posiłkach
- prezentuje swój przykładowy jadłospis

Rozdział 7 Meine Klamotten

- prowadzi dialogi
- opisuje wybraną osobę

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- określa swoje upodobania dotyczące robienia zakupów
- opisuje miejsca

Rozdział 2 Tagesabläufe

- relacjonuje swój przebieg dnia
- wyszukuje informacje w tekście
- prowadzi samodzielnie dialogi, wykorzystując podane słownictwo

Rozdział 3 Hier wohne ich

- opisuje mieszkanie
- pyta o opinię nt. miejsca zamieszkania
- stosuje zaimkę nieokreślony *man*
- stosuje przyimki lokalne
- stosuje rzeczowniki złożone

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- dopasowuje ofertę sportową do upodobań innych osób
- selekcjonuje informacje
- przeprowadza dialog na podstawie podanego materiału językowego
- opowiada o prawach i obowiązkach młodzieży

Rozdział 5 Es ist passiert!

- informuje o wydarzeniach przeszłych
- tworzy czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych

Uczeń o umiejętnościach na ocenę bardzo dobrą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- przeprowadza w klasie ankietę na temat śniadania i prezentuje jej wyniki
- opowiada o zasadach zdrowego odżywiania się
- prowadzi dialog w restauracji na podstawie karty dań

Rozdział 7 Meine Klamotten

- prawidłowo stosuje poznane czasowniki
- wyraża samodzielnie opinię o markowych ubraniach

Rozdział Guter Start!

- wyszukuje w Internecie inne typowe powitania i pożegnania
- przedstawia swoją klasę i szkołę

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- prowadzi samodzielnie krótkie dialogi
- wyraża swoją opinię nt. centrum handlowego
- formułuje argumenty za i przeciw

Rozdział 2 Tagesabläufe

- prowadzi samodzielnie dialogi
- przeprowadza ankietę w klasie i prezentuje jej wyniki
- relacjonuje przebieg dnia innych osób
- określa częstotliwość wykonywanych czynności
- stosuje okoliczniki w zdaniach

Rozdział 3 Hier wohne ich

- opisuje mieszkanie prawidłowo stosując przyimki lokalne
- formułuje prośbę o opinię innych osób

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- prowadzi wywiady z kolegami i prezentuje ich wyniki w klasie
- omawia statystykę dotyczącą sportu
- formułuje propozycję wspólnego spędzania czasu
- prowadzi dialog

Rozdział 5 Es ist passiert

- relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i udziela odpowiedzi
- pisze e-mail, stosując czas przeszły

Uczeń na ocenę celującą:

- wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje na wybrane tematy i prezentuje je klasie
- odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
- przygotowuje krótką prezentację na temat zegarków, zegarów – domeny Szwajcarii i przedstawia ją w klasie
- przeprowadza wywiad z kolegami z klasy nt. przebiegu ich dnia
- przedstawia wady i zalety mieszkania w mieście i na wsi
- realizuje inne zadania nadobowiązkowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje chęć jego poprawy)
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,

- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.