

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. II

**KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKIEM DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ
KLASA II**

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dopuszczającą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- nazywa produkty spożywcze i potrawy
- mówi o swoich upodobaniach żywieniowych przy pomocy materiału językowego
- wyraża preferencje
- rozumie zasady zdrowego odżywiania się

Rozdział 7 Meine Klamotten

- nazywa części garderoby
- wyraża opinię o częściach garderoby przy pomocy materiału językowego
- opisuje części garderoby

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- nazywa artykuły spożywcze
- nazywa sklepy i lokale
- określa ilość, wagę i objętość produktów

Rozdział 2 Tagesabläufe

- pyta o godzinę
- podaje godzinę na podstawie materiału językowego
- nazywa czynności dnia powszedniego

Rozdział 3 Hier wohne ich

- określa położenie domu lub mieszkania
- nazywa pomieszczenia w mieszkaniu
- nazywa meble i inne przedmioty w mieszkaniu (bez rodzajników)

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- przyjmuje lub odrzuca propozycję
- opowiada o swoich umiejętnościach
- nazywa dyscypliny sportowe
- nazywa sprzęt sportowy

Es ist passiert!

- identyfikuje czasowniki nieregularne
- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dostateczną ponadto:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- przyporządkowuje wysłuchane informacje do osób
- czyta tekst informacyjny selektywnie

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. II

- składa zamówienie na podstawie karty dań

Rozdział 7 Meine Klamotten

- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone
- prowadzi rozmowę w sklepie, stosując podane zwroty
- pisze zdania zgodnie z treścią tekstu
- z pomocą nauczyciela wyraża swoją opinię o markowych ubraniach

Rozdział 1 Einkäufe und Geschäfte

- pyta o lokalizację
- sporządza listę zakupów na podstawie podanego materiału językowego
- rozumie tekst i systematyzuje go z pomocą nauczyciela
- określa potrzeby

Rozdział 2 Tagesabläufe

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- podaje godzinę w dowolnej formie

Rozdział 3 Hier wohne ich!

- określa położenie sprzętów
- wyraża opinię nt. miejsca zamieszkania opierając się na podanym materiale językowym
- z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania wo...?

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- rozumie czytany tekst
- czyta teksty informacyjne selektywnie
- wyraża zamiar
- pyta o umiejętności innych osób
- odmienia czasowniki modalne

Rozdział 5 Es ist passiert

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- określa intencję nadawcy tekstu
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości używając prostych zdań w czasie przeszłym Perfekt
- selekcjonuje informacje
- tworzy czas przeszły Perfekt czasowników regularnych

Uczeń o umiejętnościach na ocenę dobrą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- opowiada o swoich nawykach żywieniowych opierając się na materiale językowym
- opowiada o typowych posiłkach
- z pomocą nauczyciela prezentuje swój przykładowy jadłospis

Rozdział 7 Meine Klamotten

- prowadzi dialogi
- opisuje wybraną osobę opierając się na materiale językowym

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- określa swoje upodobania dotyczące robienia zakupów
- opisuje miejsca z pomocą nauczyciela

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. II

- stosuje przyimek *in*
- tworzy tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby pojedynczej, liczby mnogiej oraz formy grzecznościowej
- tworzy tryb rozkazujący dla czasownika *sein*

Rozdział 2 Tagesabläufe

- relacjonuje swój przebieg dnia z pomocą nauczyciela
- z pomocą nauczyciela prowadzi dialogi, wykorzystując podane słownictwo
- pyta o porę dnia i dzień tygodnia
- odpowiada na pytanie o porę dnia i dzień tygodnia

Rozdział 3 Hier wohne ich

- z pomocą nauczyciela opisuje mieszkanie
- pyta o opinię nt. miejsca zamieszkania
- stosuje przyimki lokalne

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- z pomocą nauczyciela dopasowuje ofertę sportową do upodobań innych osób
- selekcjonuje informacje
- z pomocą nauczyciela przeprowadza dialog na podstawie podanego materiału językowego

Rozdział 5 Es ist passiert

- udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące wydarzeń w przeszłości
- na podstawie wzoru pisze prosty e-mail, stosując czas przeszły

Uczeń o umiejętnościach na ocenę bardzo dobrą:

Rozdział 6 Was isst du gern?

- przeprowadza w klasie ankietę na temat śniadania
- opowiada o zasadach zdrowego odżywiania się opierając się na podanym materiale językowym
- prowadzi dialog w restauracji na podstawie karty dań

Rozdział 7 Meine Klamotten

- stosuje poznane czasowniki
- wyraża opinię o markowych ubraniach
- zna odmianę czasownika *gefallen*

Rozdział 1 Einkäufe Und Geschäfte

- prowadzi samodzielnie krótkie dialogi
- wyraża swoją opinię nt. centrum handlowego
- formułuje argumenty za i przeciw

Rozdział 2 Tagesabläufe

- z pomocą nauczyciela prowadzi dialogi
- relacjonuje przebieg dnia innych osób opierając się na podanym materiale językowym
- z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w tekście

Rozdział 3 Hier wohne ich

- opisuje mieszkanie stosując przyimki lokalne
- formułuje prośbę o opinię innych osób
- stosuje zaimek nieokreślony *man*

Przedmiotowy system oceniania

dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. II

Rozdział 4 Sport, Sport, Sport

- prowadzi wywiady z kolegami i prezentuje ich wyniki w klasie
- omawia statystykę dotyczącą sportu opierając się na podanym materiale językowym
- z pomocą nauczyciela formułuje propozycję wspólnego spędzania czasu
- prowadzi dialog

Uczeń na ocenę celującą:

- wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje na wybrane tematy i prezentuje je klasie
- odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
- przygotowuje krótką prezentację na temat zegarków, zegarów – domeny Szwajcarii i przedstawia ją w klasie
- przeprowadza wywiad z kolegami z klasy nt. przebiegu ich dnia
- przedstawia wady i zalety mieszkania w mieście i na wsi
- realizuje inne zadania nadobowiązkowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje chęć jego poprawy)
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.