

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. III

**KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKIEM DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ
KLASA III**

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.

Krank & gesund

- nazywa dolegliwości
- określa części ciała
- pyta o samopoczucie i stan zdrowia
- nazywa popularne środki lecznicze

Menschen um mich herum

- nazywa środki lokomocji
- identyfikuje przyimki lokalne z celownikiem
- rozumie treść planu miasta
- przyporządkowuje zdania do podanych intencji
- identyfikuje zwroty typowe dla wyrażania prośby, zakazu i przyzwolenia

Mein großer Tag!

- nazywa miesiące
- rozpoznaje nazwy znaków zodiaku
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych
- identyfikuje czasownik *sollen*
- odmienia czasownik *werden*
- składa życzenia

Sommer, Sonne, Urlaub!

- nazywa miejsca spędzania wakacji
- nazywa czynności czasu wolnego
- identyfikuje przyimki lokalne
- nazywa kierunki świata

Mein Leben, meine Zukunft

- nazywa zawody
- nazywa czynności typowe dla zawodów
- wyraża preferencje

Na ocenę dostateczną uczeń ponadto:

Krank & gesund

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- identyfikuje zaimki osobowe

Menschen um mich herum

- z pomocą nauczyciela przedstawia i charakteryzuje inne osoby
- identyfikuje pytania szczegółowe

Przedmiotowy system oceniania

dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. III

- określa przynależność
- określa sposoby przemieszczania się
- z pomocą nauczyciela uzupełnia tabelę wyszukanyymi w tekście informacjami
- pisze notatkę na podstawie wzoru
- udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z podanym wzorem
- selekcjonuje informacje w tekście słuchanym

Mein groBer Tag!

- identyfikuje liczebniki porządkowe
- wyraża powinność
- pisze tekst zaproszenia wg wzoru
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym

Sommer, Sonne, Urlaub?

- identyfikuje zdania przyczynowe
- opisuje plany i zamierzenia wykorzystując podane słownictwo
- uzupełnia ankietę
- identyfikuje zdania podrzędne z *dass*
- rozumie tekst informacyjny
- określa pogodę
- identyfikuje przyimki lokalne w celowniku i bierniku

Zukunftsplaene

- wyszukuje w tekście artykułu informacje o zawodach
- odpowiada na pytania o wybranym zawodzie i planach na przyszłość
- stwierdza, czy usłyszany tekst zawiera konkretne informacje
- identyfikuje argumenty i kontrargumenty

Na ocenę dobrą uczeń ponadto:

Es ist passiert!

- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych

Krank&gesund

- określa przyczynę

Menschen um mich herum

- odpowiada na pytania zgodnie z informacjami na planie
- stosuje zaimki dzierżawcze
- stosuje przyimki lokalne

Mein groBer Tag!

- opowiada o swoich urodzinach wykorzystując gotowe zwroty i wyrażenia
- identyfikuje zaimek osobowy w bierniku
- tworzy dialogi wg wzoru
- zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym
- pisze tekst ogłoszenia wg wzoru

Przedmiotowy system oceniania
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. III

- relacjonuje przebieg wydarzenia
- uzyskuje i udziela informacji
- pisze e-maila wg wzoru

Sommer, Sonne, Urlaub?

- z pomocą nauczyciela opisuje miejsca spędzania wakacji
- z pomocą nauczyciela opisuje pogodę w Polsce
- przytacza wypowiedzi osób trzecich

Mein Leben, meine Zukunft

- z pomocą nauczyciela opowiada o wybranym zawodzie
- z pomocą nauczyciela opowiada o swoich planach zawodowych
- rozumie podaną statystykę
- identyfikuje zdania z wenn

Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:

Krank&gesund

- odpowiada na pytania na podstawie tekstu stosując się do wzoru

MeineNachbarn, meinStadtviertel

- z niewielką pomocą pisze notatki na podstawie tekstów
- z pomocą tekstu opisuje wybrane miejsce
- prowadzi dialogi z użyciem podanych struktur

AllesGutezumGeburtstag!

- pisze e-maila opierając się na strukturach zawartych w podręczniku
- redaguje treść zaproszenia wykorzystując struktury zawarte w podręczniku
- podaje daty wydarzeń

Wohin in Urlaub?

- zna zasady tworzenia zdań podrzędnych
- pisze list z wakacji

Zukunftsplaene

- stosuje poznane struktury popełniając drobne błędy
- z pomocą nauczyciela opowiada o wybranym artykule
- wyraża swoje zdanie o przeczytanych problemach

Na ocenę celującą uczeń ponadto:

- realizuje zadania dodatkowe, ponadprogramowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje

Przedmiotowy system oceniania

dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych z j. niemieckiego kl. III

chęć jego poprawy)

- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.